



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم التفسير وعلوم القرآن
اسم / رمز المقرر	٣. طرائق تدريس ٣٢٢ TAF
البرامج التي يدخل فيها	٤. البكالوريوس – المرحلة الثالثة - الكورس الثاني
أشكال الحضور المتاحة	٥. أساسي
الفصل / السنة	٦. ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. (٤) ساعات إسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٤ / ٣ / ١
أهداف المقرر :	٩.
- تقديم نبذة تاريخية عن طرق التدريس	
- بيان أهم معايير إختيار الطريقة الجيدة في التدريس	
- تحديد مهارات التدريس	
- بيان كيف يمكن التخطيط للدرس	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- الخروج بتوضيح شامل لكل طريقة من طرائق التدريس ودورها داخل غرفة الصف - دور المدرس الناجح ومهارته في التدريس وكيف يمكن له التخطيط للدرس
١١. طرائق التعليم والتعلم
- استعمال طريقة المحاضرة والمناقشة والإستجواب . - استعمال وسائل إيضاحية تعليمية . - طريقة العصف الذهني .
أ- طرائق التقييم
- الإختبارات اليومية الشفوية والتحصيلية - التقويم الألكتروني
ب- مهارات التفكير
١ - الملاحظة . ٢ - التمييز بين الطلبة من خلال توظيف مهاراتهم في التفكير. ٣ - تهيئة بيئة تعليمية حيدة من خلال الاستنباط . ٤ - العصف الذهني . ٥ - إعطاء اسئلة تقويمية نهاية كل درس لمعرفة مدى فهم الطلبة للدرس .
ج- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- تشجيع الطلبة على البحث الميداني العلمي . - تنمية الشخصية القوية من خلال التفاعل الصفّي (التواصل اللفظي – مهارة عرض الاسئلة الشفوية) . - تنمية روح التعاون بين الطلبة من خلال اشتراكهم مشاريع تنموية .

١٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	حسب محتوى المادة المشار إليها سابقاً	التعريف بطريقة التدريس	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٢	٢	=	نبذة تاريخية عن طرق التدريس	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٣	٢	=	معايير إختيار الطريقة الجيدة في التدريس	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٤	٢	=	أنواع طرائق التدريس : وتشمل ما يأتي :- - طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	- طريقة تدريس مادة تفسير القرآن الكريم	=	٢	٥
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	الطريقة الإستقرائية	=	٢	٦
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	طريقة خرائط المفاهيم	=	٢	٧
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	- طريقة العصف الذهني	=	٢	٨
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	مهارات التدريس : وتشمل - مهارة التخطيط	=	٢	٩
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	مهارة التنفيذ	=	٢	١٠
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	- مهارة التقييم	=	٢	١١
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	التخطيط للدرس	=	٢	١٢
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	خطة يومية	=	٢	١٣
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	خطة شهرية	=	٢	١٤
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	- خطة سنوية	=	٢	١٥

١٣. البنية التحتية

<p>١- إستراتيجيات معاصرة في تدريس التربية الإسلامية رؤية نظرية تطبيقية ، د. عبد الرحمن الهاشمي وآخرون ، ٢٠١٦ .</p> <p>٢- الكافي في أساليب تدريس اللغة العربية ، محسن علي عطية ، دار الشروق ، ٢٠٢٠ .</p> <p>٣- مناهج وأساليب تدريس التربية الإسلامية في المرحلة الأساسية الدنيا (١-٤) القواعد النظرية والتطبيقات العملية ، د. أيمن محمد عمرو وآخرون .</p> <p>٤- المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية ، د. عمران جاسم محمد ، حمزة هاشم السلطاني ، دار الصادق الثقافية ، ٢٠١٣ .</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
/	متطلبات خاصة
/	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٤. القبول

*	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
*	أكبر عدد من الطلبة

مدرسة المادة
م. ولاء خليل إبراهيم